

6.1. Оценка качества адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования

Наименование МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с.Катар-Юрт»

Период проведения оценки _____

Методсбора информации–оценка АООП ДО, размещенной на сайте ДОО

№п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия(в баллах)	Оценка критерия по АООП ДО	Замечания
Формальные признаки					
1.1	Титульный лист	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются
		Отметка о принятии коллегиальными органами	1		
		Отметка о бутверждении руководителем	1		
		Ссылка на локальные акты	1		
1.2	Оформление содержания	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются
		с указанием разделов	1		
		с указанием страниц разделов	1		
1.3	Структура	Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО	1		
Итого по разделу					(макс.–8)
2. Структурные компоненты основных разделов					
1. Целевой раздел					
2.1.1	Пояснительная записка	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 7		Баллы по критерию суммируются
2.1.1.1.	Цели и задачи реализации	- цели и задачи соответствуют ФГОС ДО - цели и задачи соответствуют психолого-педагогическим особенностям и особым образовательным потребностям детей конкретной нозологической группы	1		
2.1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	-отражены общие принципы и подходы к формированию программы	1		
		-отражены специфические принципы подходы к формированию программы с учетом конкретной нозологической группы	1		
2.1.1.3.	Значимые для разработки и реализации программы характеристики:				
2.1.1.3.1	Возрастные особенности воспитанников	-отражены возрастные особенности раннего возраста, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;	1		
2.1.1.3.2	Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ	- дана психолого-педагогическая характеристика детей конкретной нозологической группы;	1		
2.1.1.3.3	Приоритетные направления деятельности (часть, формируемая УОО)	- частично соответствуют ООПДО ДОО;	1		
		- частично соответствуют примерной АООП ДО;	1		

2.1.2.	Планируемые результаты реализации программы с воспитанниками ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - отражены в компоненте планируемых результатов воспитанниками раннего возраста с учетом конкретной нозологической группы - отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками младшего дошкольного возраста с учетом конкретной нозологической группы; - отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками среднего дошкольного возраста с учетом конкретной нозологической группы; - отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками старшего дошкольного возраста/на этапе завершения освоения программы с учетом конкретной нозологической группы; 	1 1 1 1+1		
2.1.3.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе	-отражено с учетом примерной АООП	1		
Итого по разделу					
2. Содержательный раздел					
2.2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)				Баллы по критерию суммируются
2.2.1.1.	Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»	- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической	1 1		

		<p>группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</p> <p>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</p> <p>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы.</p>	1		
2.2.1.2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	<p>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/ примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</p> <p>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</p> <p>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</p> <p>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</p>	1		

2.2.1.3.	Образовательная область «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы. 	1 1 1 1		
----------	---	---	------------------------------	--	--

			1			
		<ul style="list-style-type: none"> - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы. 	1			
2.2.1.6	Приоритетны направления деятельности (часть, формируемая УОО)	<ul style="list-style-type: none"> - содержание частично соответствует АООП ДО; - содержание частично соответствует примерной АООП ДО; 	1			
2.2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	<p>Перечень форм, способов, методов и средств реализации Программы соответствует требованиям ФГОС ДО</p> <p>Перечень форм, способов, методов и средств реализации Программы соответствует особенностям развития детей конкретной нозологической группы</p>	2			Баллы по критерию суммируются
2.2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (программа коррекционной работы)	<ul style="list-style-type: none"> - содержание коррекционно-развивающей работы соответствуют особенностям детей конкретной - нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной - нозологической группы; - описание системы - коррекционной работы - конкретизировано с учетом особенностей развития - детей конкретной - нозологической группы и - условий конкретной - образовательной организации. 	3			Баллы по критерию суммируются
2.2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (взаимодействие взрослых с детьми)	Описание видов образовательной деятельности и культурных практик с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий конкретной	2			Баллы по критерию суммируются

		образовательной организации				
2.2.5.	Способы направления поддержки детской инициативы	Описание способов поддержки с учетом условий конкретной образовательной организации	1			Баллы по критерию суммируются
		Описание направления поддержки с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы	2			
2.2.6.	Особенности педагогического воспитания воспитанников взаимодействия коллектива с семьями	Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом условий конкретной образовательной организации	1			Баллы по критерию суммируются
		Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы	2			
		Включение современных форм организации	1			

		взаимодействие с учетом условий конкретной образовательной организации				
		Включение современных форм организации взаимодействия с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы	2			
		Итого по разделу				(макс.–44)
3. Организационный раздел						
2.3.1.		Описание	1			Баллы по критерию суммируются
2.3.1.1	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. описание условий доступности здания и территории образовательной организации, кабинеты специалистов и ТСО)	Сконкретизацией	1			
		Описание в соответствии с особенностями развития детей конкретной нозологической группы и условиям конкретной образовательной организации;	2			

		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1	
	Кадровое обеспечение реализации АООП	- соответствие наименования штатных единиц рекомендациям ПМПК; - соответствие образования ЕТС	2 1	
2.3.1.2	Обеспеченность методами обучения и воспитания	Описание Сконкретизацией Описание с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий конкретной образовательной организации;	1 1 3	
2.3.2	Распорядки/или режим дня воспитанников.	Описание компонента части, формируемой участниками образовательных отношений	1	
2.3.3.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Разработана в соответствии с СанПиН В соответствии с возрастными категориями	1 1	Баллы по критерию суммируются
2.3.4.	Особенности развивающей предметно-пространственной среды.	Описание традиционных событий Описание праздников Описание мероприятий Соответствие требованиям ФГОС ДО	1 1 1 1	Баллы по критерию суммируются
2.3.6.	Календарный учебный график(если предусмотрен ООПДО, примерной АООПДО)	Наличие	до 3 1	Баллы по критерию суммируются
2.3.7.	Учебный план(если предусмотрен ООПДО, примерной АООП ДО)	Наличие	1	

	Итого по разделу			(макс.-30)
4. Дополнительный раздел				
3.1.	Краткая презентация программы	Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей	1	Баллы по критерию

					суммируются критериисуммируются
	(краткостьизложения,доступность содержания)				
	Указание возрастных категорий на которых ориентирована программа	1			
	Указание особенностей развития детей конкретнойпсихологическойгруппынакоторых ориентирована программа	2			
	Указание используемых комплексных и парциальныхпрограммитехнологий	1			
	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	1			
	Итого по разделу				
	Всего				(макс.-6) (макс-108)