

## 5. Оценка качества психолого-педагогических условий дошкольного образования

### Методбора информации –самоанализ деятельности ДОО/анализ муниципальным экспертом/региональным экспертом (заполнение чек-листа)

		Оценка критерия	Балл	Итоговый балл
<b>1.</b>	<b>Наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности</b>			
1.1.	В практику ДОО введены «знаки-символы» – ориентиры, позволяющие каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства	Да Скорее да, чем нет Скорее нет, чем да Нет	3 2 1 0	3
1.2.	Оформление всех групп ДОО способствует поддержанию эмоционального комфорта (созданы уголки уюта, уединения, релаксационные зоны)	Да Скорее да, чем нет Скорее нет, чем да Нет	3 2 1 0	2
1.3.	Оформление всех групп ДОО способствует поддержанию эмоционального комфорта (широко представлены продукты детского творчества)	Да Скорее да, чем нет Скорее нет, чем да Нет	3 2 1 0	3
1.4.	Оформление всех групп ДОО способствует поддержанию эмоционального комфорта (применяется практика «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей)	Да Скорее да, чем нет Скорее нет, чем да Нет	3 2 1 0	0
1.5.	Оформление всех групп ДОО способствует поддержанию эмоционального комфорта(внедрены технологии развития эмоционального интеллекта детей)	Да Скорее да, чем нет Скорее нет, чем да Нет	3 2 1 0	3