

МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» С. КАТАР-ЮРТ»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Катар-Юрт
Ачхой-Мартановского муниципального района)

МУ «Техья-Мартанан муниципальни кӀоштан ШДО»
ТЕХЬА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
муниципальни бюджетни школазхойн учреждени
«КОТАР-ЮЪРТАН БЕРИЙН БЕШ «РОМАШКА»
(Техья-Мартанан муниципальни кӀоштан МБШДУ
«Котар-юьртан берийн беш «Ромашка»)

Публичный доклад заведующего
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Ромашка» с. Катар-Юрт»
Ачхой-Мартановского муниципального района
по итогам работы учреждения за 2025 год

с.Катар-Юрт-2025г.

Здравствуйте уважаемые коллеги, участники и гости конференции!

Предлагаю вашему вниманию публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Детского сада «Ромашка» с. Катар-Юрт» Ачхой – Мартановского муниципального района за 2023 год.

Содержание доклада

- Общая характеристика учреждения
- Контингент воспитанников
- Структура управления образовательного учреждения
- Условия обеспечения воспитательно- образовательного процесса
- Характеристика помещений и материально – техническая база
- Педагогические кадры
- Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения
- Результаты образовательной деятельности
- Социальная активность

1. Общая характеристика учреждения

Местонахождение МБДОУ «Детского сада «Ромашка» в с.Катар-Юрт Ачхой Мартановского муниципального района по ул. Абдулаева, 25.

Детский сад расположен в арендованном здании, на территории детского сада представлены различные виды растений: кустарники, что дает возможность познакомить детей с разнообразием растительного мира во время наблюдений на прогулке.

2. Контингент воспитанников

Проектируемая мощность детского сада – 3 групп, В настоящее время в детском саду функционирует 3 групп, численность воспитанников – 183 детей:

- 1 группа младшего возраста (разновозрастного) от 2 до 4 лет,
- 1 группа среднего возраста от 4 до 5 лет,
- 1 группа старшего возраста от 5 до 7 лет.

Работа в ДОУ построена на личностно-ориентированной основе взаимодействия.

Педагоги МБДОУ «Детского сада «Ромашка» с. Катар-Юрт— специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении и открытость.

Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие

Ключевые моменты для организации педагогического процесса:

Переориентация с формально дисциплинарного отношения к детям на использование всех форм общения взрослого с детьми, включая отношение к ребенку как равному субъекту общения, а не только объекту педагогического воздействия.

Использование всех форм развития детей, включая обучение на занятиях, совместную деятельность взрослого с детьми, свободную самостоятельную деятельность самих детей; использование разных видов детской деятельности (творческие игры, экспериментирование, познавательная художественная деятельность ит.п.) и обеспечение условий для их свободного выбора детьми.

Сведение числа организованных занятий до разумного минимума, не подавляющего по времени остальные формы активности детей. Расширение содержания обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста через реализацию программы и руководства по воспитанию.

Самоанализ и экспертиза результатов образовательной деятельности детского сада за отчетный период показал, что план работы по основным направлениям в основном выполнен.

4.1. Характеристика помещений и материально-техническая база ДООУ.

В МБДООУ "Детский сад «Ромашка» с. Катар-Юрт" имеются помещения: групповые комнаты, спальни, кабинет заведующей, метод кабинет медицинский кабинет пищеблок, кладовые.

4.2 Педагогические кадры

В настоящее время в МБДООУ «Детский сад «Ромашка» с. Катар-Юрт» Ачхой – Мартановского муниципального района работают 47 человек. Из них педагоги–16 человек.

4.4. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДООУ. Оно состоит из бюджетного и внебюджетного.

Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др.

видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка.

Данные о сохранности контингента воспитанников и о выпускниках

Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива. Соответствует лицензионным нормам.

Процент переукомплектованности—100%.

3. Структура управления образовательного учреждения.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Катар-Юртукомплектован

административными штатами: заведующая, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования.

Организатором и координатором деятельности административного штата является заведующая С.М. Гучигова

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании».

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

Санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами для ДОУ.

- Уставом ДОУ

- Программой развития ДОУ

- Образовательной программой

- Годовыми планами

- Договором между ДОУ и родителями.

- Договором между ДОУ и Учредителем.

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Правилами внутреннего трудового распорядка.

- Положением о попечительском Совете.

-Положением о Совете педагогов.

-Положением о родительском комитете. Другими документами.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития.

Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно-аналитической деятельности, направленной на конечный результат.

В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса, работы с социумом, финансово-экономической деятельности и взаимодействия всех факторов и структур. Определены содержание, объём и источники информации.

Целостная структура контрольной и аналитической деятельности позволила разработать накопительные блоки: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Воспитание и образование дошкольников в соответствии с программами, по которым работает ДООУ, государственными стандартами».

«Готовность ребёнка к обучению в школе», «Работа с кадрами»,

«Взаимодействие детского сада с семьёй» и другие.

3.3.Перспективы в структурировании; нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения. Приоритетные направления деятельности.

В соответствии с комплексной образовательной программой на основе анализа уровня развития детей, и психолого -педагогических условий воспитания и обучения МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Кактар-Юрт определил на 2025-2026 учебные года следующие задачи в рамках приоритетных направлений деятельности учреждения, соответствующих основным линиям развития ребенка.

1.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1.1.Охрана жизни, укрепление здоровья детей и совершенствование всех функций организма.

1.2.Формирование у дошкольников понимания целостности человеческого организма, взаимосвязи образа жизни и здоровья человека.

2.СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

2.1.Развивать способность ребенка к эмпатии, сопереживанию и навыкам общения.(младший дошкольный возраст).

2.2.Развивать ответственность, контроль за собственными действиями, способность реально оценивать свои и чужие поступки.(старшей дошкольный возраст).

3. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

3.1. Активизировать работу во всех возрастных группах по формированию диалогической речи путем развития самостоятельной активной речи ребенка, поощрения его желания говорить и положительную оценку его высказывания.

3.2. Формировать у ребенка целостную картину мира на основе знакомства с физическими явлениями и свойствами предметов, развития географических и астрономических представлений и формирования экологической культуры.

4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

4.1. Направить педагогический процесс на обучение основам создания художественных образов, формирование у детей практических навыков работы в различных видах художественной деятельности.

4.2. Обеспечить взаимосвязь обучения и творчества как важный фактор формирования творческой личности.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

5.1. Изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.

4. Условия обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

ДОУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОСДО. Образовательный процесс построен комплексно-тематическом планировании. Приоритетным направлением деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий.

К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

4.5. Результаты образовательной деятельности.

Так же педагоги ДООУ проводили (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы с родителями, тренинги с психологом, открытые просмотры), которые повышают компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Заведующий



С.М.Гучигова