

3.1.Образовательный ценз педагогов

Метод сбора информации–анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования
Наименование образовательной организации:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка» с.Катар-Юрт» Ачхой-Мартановского муниципального района
Городская/сельская местность (нужное подчеркнуть)**

| № п/п | | человек | доля |
|-------|--------------------------------------|---------|------|
| 1 | Всего педагогов | 17 | 100% |
| 2 | высшее образование | 12 | 60% |
| 3 | из них педагогическое | 11 | 40% |
| 4 | Среднее специальное | 5 | 29% |
| 5 | из них педагогическое | 5 | 29% |
| 6 | Не имеют образования | - | - |
| 7 | получают образование в заочной форме | 1 | 9 % |

3.2. Уровень аттестации педагогических работников

Методсбора информации–анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования
Наименование образовательной организации:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка» с.Катар-Юрт»Ачхой-Мартановского муниципального района
Городская/сельская местность (нужное подчеркнуть)**

| № п/п | | человек | доля |
|-------|---|---------|------|
| 1 | Всего педагогов | 17 | 100% |
| 2 | Из них аттестованы (п.3+п.4): | - | - |
| 3 | В том числе имеют высшую категорию | - | - |
| 4 | В том числе имеют I категорию | - | - |
| 5 | Аттестованы на соответствующие занимаемой должности | 17 | 100% |