МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ромашка» с. Катар – Юрт»

Ачхой-Мартановского муниципального района»

(МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Катар – Юрт»

Ачхой-Мартановского муниципального района»)

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗАВЕДУЮЩЕЙ**

**МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Катар – Юрт»**

**Ачхой – Мартановского муниципального района**  
**за 2017 – 2018 учебный год.**

***1.Общая характеристика образовательного учреждения***

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Катар – Юрт» Ачхой – Мартановского муниципального района

**Юридический адрес учреждения:**

Ачхой – Мартановский района, с. Катар – Юрт, ул. Абдулаева, 25.

**Фактический адрес учреждения**:

Ачхой – Мартановский район, с. Катар – Юрт, ул. Абдулаева, 25.

**Государственный регистрационный номер**: 1142036002569.

**Лицензия** Серия 20 Л 02 0000217 регистрационный № 1863 от 10 марта 2015 года, срок действия - 5 лет.

**Режим работы**: детский сад работает 10 часов, с 7:00 до 19 00, рабочая неделя – 5 дней.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Учредитель**: Муниципальное управление Отдела дошкольного образования Ачхой – Мартановского муниципального района в лице Администрации Ачхой – Мартановского муниципального района Чеченской Республики.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Катар – Юрт» функционирует с 1 июля 2014 года. МБДОУ находится в арендованном здании, построенном в 2013 году,

рассчитанном на 6 групп. Общая площадь территории ДОУ – 200 кв. м, общая площадь всех групповых помещений – 150 кв. м.

***Территория по периметру*** ограждена забором. Имеется много зеленых насаждений, клумб.

***Участки ДОУ*** оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН:

Прогулочные веранды; спортивная площадка с элементами спортивного оборудования; мини - цветники.

В образовательном учреждении созданы условия:

- для всестороннего развития детей дошкольного возраста (имеются необходимые игровые материалы и оборудование для развития детей во всех видах деятельности);

- для охраны и укрепления здоровья детей (имеется медицинский кабинет, необходимое физкультурное оборудование и спортивный инвентарь);

В детском саду есть музыкальный зал.

Здание рассчитано на 6 групп — 183 детей. Фактический списочный состав – 183 детей. Количество сотрудников — 48 человек.

Заведующий дошкольного учреждения — Гучигова Суряна Магомедовна.

Руководит данным учреждением с марта месяца 2016 года.

Документы, регламентирующие деятельность МБДОУ:

-         Устав

-         Договор с учредителем

-        Свидетельство о государственной аккредитации

 Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации:

-         Закон РФ «Об образовании»;

-         Конституция РФ;

-         Конвенция о правах ребенка;

-         Семейный кодекс РФ и др.;

Локальными актами:

-         договор с сотрудником;

-         коллективный договор;

-         правила внутреннего трудового распорядка;

-         договор с родителями;

-         положение о педагогическом совете;

-         положение о порядке приема детей в ДОУ;

-         положение о родительском комитете;

-         положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

-         положение о родительском собрании и др.;

***2. Состав воспитанников***

В настоящее время функционирует 6 групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование групп | Возраст детей | Количество детей |
| 1-ая младшая группа «Тигрята»  2-ая младшая группа «Котята» | (с 3-4 лет) | 61 |
| 1-ая средняя группа «Цыплята»  2-ая средняя группа «Зайчата» | (с 4-5 лет) | 60 |
| 1-ая старшая группа «Медвежата»  2-ая средняя группа «Дошколята» | (с 5-6 лет) | 62 |

***Принцип комплектования групп***осуществляется с учетом возраста и возможностей учреждения, в соответствии с нормами СанПиН.

***3. Характеристика педагогических кадров***

Педагогическими кадрами ДОУ обеспечено на 100 %.

Всего педагогов 17:

**Руководитель ДОУ –**Гучигова Суряна Магомедовна

**Старший воспитатель**– Абдулаева Луиза Лечаевна

9 воспитателей:

Арсамикова Диана Магомедовна

Шовхалова Лариса Умаровна

Давлетмурзаева Камета Лечаевна

Хонкарханова Макка Ризвановна

Алабаева Хава Адамовна

Хатуева Хава Шамсудиевна

Керимова Яхита Вахаевна

Турлуева Таиса Мовлидовна

Гашаева Роза Моусаровна

**Узкие специалисты**:

Музыкальный руководитель– Гераева Лариса Хамдановна.

Педагог – психолог – Гермиханова Лариса Дукваховна.

Педагоги дополнительного образования:

Асламбекова Зулихан Магомедовна

Чадаева Залина Исаевна

Башаев Зелимхан Мамедович.

Инстуктор по ФИЗО – Абдулаев Адам Лечаевич

Медицинский работник – Хадаева Мадина Таусовна

Диетсестра – Джабраилова Хава Вахаевна.

**Сведения о педагогическом составе ДОУ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Из них | | | |  |
| Кол. пед. работников | Количество молодых специалис-тов | Количество работников, имеющих высшую квалификац. категорию | Кол.работников, имеющих  1 квалиф. категорию | Аттестовано  на соответствие занимаемой должности, | Не аттесто ванные работники (причина) |
| 17 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 |

Высшее образование - 10

Средне специальное образование - 7

За 2017 – 2018 гг. все педагоги ДОУ прошли курсы и получили свидетельства повышения квалификации по ФГОС.  
 - Все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста.   
 - Большая часть педагогов имеют опыт работы до 5 лет; это говорит о молодом коллективе педагогов и о педагогическом совершенстве с внедрением инновационных методов в работе с детьми; за счет этого в коллективе проходит посещение ООД по группам и развитие обмена опытом.   
 - Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ.

**Кадровый потенциал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | | | |
| **Высшее образование** | | **Среднее специальное образование** | |
| 57,1 % педагогов | | 42,9 % педагогов | |
| **Квалификационная категория** | | | |
| **Первая** | **Вторая** | | **Не имеют** |
| - | - | | + |
| **Прошли курсы повышения квалификации:**все педагоги и руководитель | | | |

**Возрастной состав**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **возраст** | **до 30 лет** | **от 30 до 45 лет** | **от 45 до 55 лет** | **от 55 лет** |
| количество | 11 | 6 | 2 | - |

**Педагогический стаж**

|  |  |
| --- | --- |
| **стаж** | **количество** |
| до 1 года | 1 |
| от 1 года до 5 лет | 12 |
| от 5 до 10 лет | 1 |
| от 10 до 15 лет | 3 |
| от 15 до 20 лет | - |
| от 20 до 25 лет | - |
| от 25 и свыше | - |

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов  
позволяют сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ:

\*​ сплоченный, квалифицированный, имеет средний уровень педагогической культуры;

\*​ стабилен; работоспособный, т.е. достаточно опытный.

На данный момент коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

***4. Структура управления общеобразовательным учреждением***

Педагогический процесс МБДОУ «Детский сад «Ромашка»

с. Катар – Юрт», строится на основе документов, регулирующих жизнедеятельность ребенка и обеспечивающих развивающую направленность: Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Годового плана работы, Учебного плана, Годового календарного учебного графика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка»

с. Катар – Юрт» Ачхой – Мартановского муниципального района.

В 2017 – 2018 гг. проводилась большая работа по оснащению педагогического процесса. Библиотека ДОУ пополнилась детской художественной и методической литературой. Методический кабинет систематически пополняется новыми пособиями и технологиями.

В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни. На сегодня все группы эстетически оформлены, предметно-развивающая среда групп обогатилась за счет приобретения новых игрушек, развивающих игр, дидактических материалов, изготовления воспитателями наглядных пособий с учетом современных требований. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие, сюжетно-ролевые игры.

Педагогами ДОУ использовались следующие технологии:

- ИКТ в образовательном процессе;

- технология портфолио воспитанников.

***5. Характеристика контингента родителей.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **возраст** | **мамы** | **папы** |
| 20 – 25 лет | 21,4 % | 10,5 % |
| 25 – 30 лет | 32,1 % | 21 % |
| 30 – 35 лет | 35,7 % | 39,6 % |
| 35 – 40 лет | 3,6 % | 15,7 % |
| 40 – 50 лет | 7,2 % | 13,2 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **образование** | **мамы** | **папы** |
| среднее | 44,6 % | 65,8 % |
| среднее специальное | 44,6 % | 28,9 % |
| высшее | 3,6 % | 5,3 % |
| Студенты ВУЗов | 7,2 % | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **социальный статус** | **мамы и папы** |
| предприниматели | - |
| служащие | 4,8 % |
| медики | 3,2 % |
| педагоги | 6,5 % |
| рабочие | 40,3 % |
| неработающие | 45,2 % |

|  |  |
| --- | --- |
| **структура семей** |  |
| полная | 70 % |
| неполная | 30 % |
| многодетная | 50,1 % |

Социальный статус родителей МБДОУ не достаточно высок. Преобладающее количество родителей имеет средне и среднее специальное образование. С каждым годом растёт процент детей из неполных семей посещающих МБДОУ.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требованиями к образова​нию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения по результатам анализа типовой анкеты составила 100 %. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя изимеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагае​мый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Таким образом, полученные результаты показали, что контин​гент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач МБДОУ является удовлетворение потреб​ностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

***6. В 2017-18 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ ставились следующие задачи:***

- усилить работу по укреплению здоровья детей посредством внедрения активных методов физического развития детей, эффективных методов и приемов для оздоровления детского организма в тесном взаимодействии с родителями воспитанников;

***-***продолжить работу по формированию и развитию художественно-творческих способностей у дошкольников средствами изобразительной деятельности. Развивать художественно-эстетические чувства, приобщать к народному творчеству через ознакомление с народными промыслами;

***-***совершенствовать профессиональную компетентность и педагогическое мастерство педагогов;

- обеспечить разностороннее развитие воспитанников, формировать у них универсальные, в том числе творческие способности до уровня, соответствующего их возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

Педагоги ДОУ справились с поставленными задачами и продолжат дальнейшую работу по их выполнению в 2017-2018 учебном году.

Педагогический коллектив ДОУ систематически повышают свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации в ЧИПКРО. Эффективной формой повышения квалификации воспитателей, оказания им методической помощи являются коллективные просмотрыработы опытных педагогов. Открытые занятия проводятся и с целью изучения и внедрения передовых методов в практику работы других сотрудников. Открытые просмотры мероприятий играют важную роль в

системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

Учебный план ДОУ составлялся в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемых в ДОУ комплексной и парциальных программ. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует правилам.

Учебный план ДОУ охватывает следующий круг нормативов:

•​ общую продолжительность обучения в возрастных группах;

•​ максимальную недельную нагрузку на ребенка;

•​ итоговое количество учебных часов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА | младшие группы | | средние группы | | Старшие группы | |
| Длительность (мин) | 10-15 | | 15-20 | | 20-25 | |
| Занятия | Кол-во занятий в неделю | Кол-во занятий в год | Кол-во занятий в неделю | Кол-во занятий в год | Кол-во занятий в неделю | Кол-во занятий в год |
| Речевое развитие | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Обучение грамоте | - | - | - | - | 1 | 36 |
| Развитие элементарных математических представлений | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Познавательное развитие | - | - | 1 | 36- | 1 | 36 |
| Ознакомление с художественной литературой | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Ознакомление с окружающим | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Лепка | 2 в месяц | 18 | 1 | 36 | 2 в месяц | 18 |
| Конструирование | 2 в месяц | 18 | 2 в месяц | 18 | 2 в месяц | 18 |
| Ручной труд | - | - | - | - | 2 в месяц | 18 |
| Аппликация | - | - | 2 в месяц | 18 | 2 в месяц | 18 |
| Музыкальное развитие | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Физическое развитие | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |

В конце каждого учебного года для определения уровня развития наших детей специалистами и воспитателями проводится педагогическая диагностика по всем основным направлениям.

**Анализ выполнения программы, %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  деятельности | Годы | |
| 2016-2017 | 2017-2018 |  |
| Речевое развитие | 70 | 74 |
| Ознакомление с окружающим | 76 | 74 |
| Развитие элементарных математических представлений | 69 | 65 |
| Изобразительная деятельность | 87 | 90 |
| Конструирование и ручной труд | 67 | 73 |
| Физическая культура | 89 | 87 |
| Музыкальное воспитание | 83 | 87 |
| Игровая деятельность | 76 | 78 |
| Всего: | 75 | 77 |

На основе анализа результатов были сделаны выводы о необхо​димости:

1. Уделить особое внимание проблеме развития элементарных математических представлений

2.​ Обратить особое внимание администрации и воспитателей на использование и методику проведения сюжетно-ролевых игр;

3.​ Обратить внимание коллектива развитие речевой деятельности детей, на использование современных методик развития речи, введение в штатное расписание ставки логопеда.

Таким образом, мы можем сделать вывод, дошкольное учреждение сис​тематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

***7. Методическая работа МБДОУ***

Методическая работа направлена на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

В МБДОУ используются групповые и индивидуальные формы работы:

**Педсоветы**на заседаниях обсуждаются актуальные вопросы и проблемы, отмечаются положительные моменты.

**Консультации** (индивидуальные, групповые), консультации специалистов.

**Практикумы**способствуют овладению практическими навыками педагогов.

Используем новую для нас форму открытых просмотров **гостевой обмен опытом педагогов.**

**Работа творческой группы**на заседаниях мы обсуждаем основы, принципы и содержание программно-целевого планирования, выработали рекомендации по тематическому планированию занятий с детьми.

Для выполнения намеченных задач и поддержки уже достигнутых результатов необходимо работать с педагогическим коллективом по повышению профессионального мастерства.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов МБДОУ проходит через следующие формы:

- самообразование

- аттестация

- самоанализ работы

- курсы повышения квалификации

- участие педагогов в работе МО

- участие в смотрах конкурсах

- участие в информационном обеспечении методического кабинета ДОУ

- диагностика

- анкетирование/ тестирование и т. д.

Ориентация методической работы на самообразование, саморазвитие крайне необходима – это залог успешного развития профессиональных качеств и творческого потенциала личности. Отчеты по самообразованию воспитателей, прежде всего, требуют наглядной демонстрации продуктов труда педагога – это доклады, рефераты, конспекты, разработка перспективных планов, изготовление дидактических пособий и т.д. Эффективным путем освоения практических умений является активное участие в МО, а так же показ открытых занятий внутри детского сада.

Чтобы повысить творческий потенциал педагога нужно создать определенные условия, которые влияют на внутреннюю мотивацию. С этой целью организуются конкурсы, в которых наши педагоги принимают активное участие (районные, внутри детского сада).

И наконец, результативность работы педагога, и уровень развития творчества детей выражается:

**во-первых,** в результатах тематических проверок;

**во-вторых,** в представлении любой деятельности детей на выставках:

−​ коллективных дизайнерских работ

−​ выставки рисунков «Весеннее настроение» «Осеннее очарование»

−​ детского творчества по возрастам, где работы меняются ежемесячно  
по графику;

−​ различные совместные выставки: «Дары осени», «Старым вещам

новая жизнь», «Мастерилка» и т.д.

Смотрах-конкурсах:

−​ Развивающая предметная среда МБДОУ;

−​ Мини-лабораторий

**в-третьих,** в демонстрации полученных знаний и умений во время тематических дней: «День смеха», «День космонавтики», «День Земли», «День птиц», «День семьи», а так же творческих недель:

«Неделя книги», «Неделя друзей природы», «Неделя игры и игрушки».

Весь накопленный опыт по разным направлениям обобщается, изучается, и даются рекомендации по его применению.

***Традицией ДОУ стало:***

•​ «Новоселье» в группах;

•​ «День открытых дверей» для родителей;

•​ «Неделя здоровья»

***9. Анализ здоровья и организация питания.***

В современном обществе предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе любого дошкольного учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Одним из компонентов здорового образа жизни является закаливание.

В течение многих лет в МБДОУ ведется специальная оздоровительная работа с детьми, разработана «Комплексная программа физкультурно-оздоровительной работы», в системе проводятся недели здоровья, используются фитотерапия, босохождение и др.

**Меры по охране и укреплению здоровья.**

1.​ Профилактические осмотры, вакцинация детей.

2.​ Соблюдение санитарно-гигиенических норм организации УВП, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки.

3.​ Организация питания детей.

4.​ Организация спортивно-оздоровительной работы в МБДОУ:

- физкультминутки, физкультурные занятия, досуги, праздники

-​ дни здоровья, недели здоровья

5.​ Проведение занятий по формированию здорового образа жизни

6.​ Работа по озеленению участков

7.​ Проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на дорогах, противопожарной безопасности, охране здоровья

8.​ Организация работы с родителями по оздоровлению детей

9.​ Оформление сменных стендов по профилактике заболеваний

10.​ Укрепление материальной базы.

**Результаты анализа заболеваемости детей**

**(дней на одного ребенка за год):**

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | Заболеваемость по МБДОУ |
| 2016 | 14,2 |
| 2017 | 9,7 |
| 2018 | 4,6 |

Результаты говорят сами за себя. Заболеваемость заметно снизилась. Но профилактические мероприятия остались в силе:

профилактика простудных заболеваний, реализация плана физкуль​турно - оздоровительной работы в группах;

**Физическое развитие детей среднего и старшего**

**дошкольного возраста (%).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годы | ниже среднего | среднее | выше среднего |
| 2016-2017 | 11 | 74 | 15 |
| 2017-2018 | 7,5 | 75,5 | 17 |

Из данных таблицы видно, что уровень физического развития детей стал значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (упорядочение режима дня, проведение занятий на свежем воздухе и др.), постро​енной с учетом возрастных особенностей детей. Систематически в ДОУ проводятся закаливающие процедуры - это световоздушные и солнечные ванны, босохождение, гимнастика пробуждения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия и др. Для профилактики заболеваний дыхательных путей в группах после приема пищи проводится полоскание горла водой комнатной температуры.

С целью раннего выявления патологии в состоянии здоровья у детей ежегодно проводится диспансеризация детей. В рамках этой программы в 2017 -2018 учебном году было охвачено 183 детей.

В соответствии с требованиями проводилась антропометрия детей с осмотром врача и оценкой физического развития. Для определения эффективности проводимых мероприятий сделан анализ сравнения с прошлым годом.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным рационом питания (меню) для организации питания детей от 3-х до 6 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей». В соответствии с меню, дети ежедневно получают фрукты, овощи, мясо, рыбу, молочные продукты. Питание- 4-х разовое. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинским работником, заведующим дошкольного учреждения.

***10. Обеспечение безопасности воспитанников***

Детский сад полностью оборудован автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением, имеется кнопка вызова отдела вневедомственной охраны при Ачхой – Мартановском РОВД, установлены 6 камер видеонаблюдения.

Установлена металлическая дверь с домофоном.

Проводятся ежеквартально тренировки по эвакуации детей.

Проведено по графику обучение сотрудников при возникновении ЧС.

Имеются стенды по ГО и ЧС, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Планомерно с сотрудниками ведется работа по пожарной безопасности, ГО и предупреждению ЧС.

***11. Взаимодействие с родителями***

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОУ. Положительный результат, может быть, достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. Не менее важным признаком и условием создания ЕОП становятся выработка общего подхода к решению проблем воспитания, выделение, обобщение и согласование педагогических методов и приемов на основе изучения воспитательного опыта семьи и передача родителям информации о технологиях образовательного процесса

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

**Основные формы взаимодействия с семьей:**

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей;

**Информирование родителей о ходе образовательного процесса:**

-дни открытых дверей,

- индивидуальные и групповые консультации,

- родительские собрания,

- оформление информационных стендов,

- организация выставок детского творчества,

**Совместная деятельность:**

- привлечение родителей к участию в конкурсах («Осенние дары», поделок из природного материала, «Совместный конкурс творческих работ педагогов, воспитанников и родителей, фотоконкурсе «Моя семья» и многое другое;

- участие в праздниках, утренниках, развлечениях.

- маршрутах выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

- уборка участка и зимнее оформление;

**12**. ***Взаимодействие с социумом***

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

Сетевое взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада. Оно позволяет расширить образовательное пространство детского сада. МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Катар – Юрт» Ачхой – Мартановского муниципального района заключил договор на взаимодействие с МБОУ «СОШ № 4» с. Катар – Юрт».

***13. Материально-техническое обеспечение.***

Административно- хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития ДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы ДОУ. При реализации данного направления, деятельность администрации ДОУ была направлена на реализацию поставленных задач.

В 2017-2018 учебном году проделана следующая работа по укреплению материально-технической базы ДОУ:

- отремонтированы и покрашены малые формы на игровых площадках;

- произведен монтаж пожарной сигнализации.

Закончился 2017-2018 учебный год. Многие поставленные цели и задачи достигнуты. По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов, было выявлено, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, в которых ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям, выявление особо одаренных детей. Широко используются и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Коллектив ДОУ сплоченный, с наличием творческого потенциала. В практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми.

***14. Заключительная часть***

**Выводы о работе**

•​ В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

•​ Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

•​ Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, педагоги дополнительного образования, медицинские работники).

•​ Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

•​ Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Необходимо продолжить:

* совершенствование форм организации режима двигательной активности детей в регламентированной и нерегламентированной деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы;
* введение программ, здоровьесберегающих технологий и методик, направленных на учет индивидуальности каждого ребенка;
* организацию предметно-игрового пространства с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития, через насыщение развивающей среды, соответствующей ГОСту и региональному компоненту;
* использование разнообразных методов и приемов, стимулирующих развитие звуковой культуры и связной речи дошкольников;
* развитие художественного восприятия детей через приобщение общечеловеческим культурным ценностям.

1.​ **Основные задачи учреждения**

- Говоря о задачах в ДОУ на 2017-2018 учебный год, нужно отметить: самая главная из них - охрана жизни и здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка, создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству,

- качественное обновление системы общественного и семейного воспитания детей дошкольного возраста,

- введение вариативных систем оздоровления и практических форм приобщения детей к здоровому образу жизни,

- целостность учебно-воспитательной системы, отвечающей государственному и региональному стандарту, педагогике развития и особенностям учреждения,

